



**RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Collège Henri BARBUSSE  
BUIS LES BARONNIES

Académie de Grenoble



**Le PRO 4<sup>ème</sup>**

—

**Parcours de Responsabilisation et d'Orientation**

---

## I. Constats de l'évaluation externe 2022 et du diagnostic de prise de poste décembre 2023

- Le collège Henri BARBUSSE est un établissement isolé et géographiquement enclavé, à 130 km de Valence et à 30 km de Nyons (lycée de secteur). Indice d'éloignement de 6.1 pour une moyenne départementale de 0.2. L'offre en dispositifs spécifiques (ULIS, SEGPA, 3<sup>ème</sup> Prépa métiers) est limitée autant que l'offre de proximité de la voie professionnelle. La MFR apparait comme la seule voie « spécifique » du secteur.
- La qualité du comportement des élèves n'oblige pas – jusqu'à présent - à une remise en cause des organisations et des fonctionnements de classe. Cependant, les 2 classes du niveau 4<sup>ème</sup> apparaissent cette année comme très passives. De très nombreux élèves restent silencieux et ne s'engagent pas dans les activités proposées.
- Les indicateurs de valeur ajoutée de l'établissement (en %, /établissements similaires) ne sont pas favorables, -7 en 2020 pour le taux d'accès de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>, - 12 en 2023 pour le DNB. [34 élèves seulement inscrits à la session du DNB en 2023]. L'écart entre taux de réussite DNB et les CSP connaît une variation sinusoïdale mais reste également défavorable dans l'ensemble : le collège peine à faire réussir ses élèves issus des catégories sociales défavorisées.

## II. Les priorités identifiées

- EXCELLENCE

Améliorer la réussite de TOUS les élèves en ciblant entre autres les élèves "décrocheurs" mais aussi en faisant des élèves les "entrepreneurs de demain".

Nous entamons une réflexion commune sur la motivation et l'engagement des élèves mais également sur une transformation des pratiques pédagogiques (oser le changement et faire autrement, se saisir des sciences cognitives pour être plus efficaces dans ses pratiques, ...)

- BIEN ETRE

Que tous les élèves trouvent leur place au collège, (re) trouvent confiance et estime d'eux-mêmes mais aussi goût de l'effort, coopération et partage en leur proposant de mener à bien un projet qui réponde à un besoin identifié (aussi par eux) et qui engage leur volonté d'agir tout en se connectant à notre environnement sensible de la Drôme provençale.

## III. Un parcours inscrit dans un projet global « *Entreprendre pour demain* »

### a. Objectifs :

Faire des élèves les entrepreneurs de demain : Répondre à un besoin. Volonté d'agir. Créer du changement.

- **Consolider les parcours des élèves** en favorisant leur autonomie, leur responsabilisation et en valorisant leurs compétences extrascolaires.
- **Donner du sens aux apprentissages** en mettant en œuvre le Parcours Avenir et la découverte des métiers : Rencontres avec des professionnels, stages en entreprises, organisation d'un forum des métiers, participation à un chantier participatif, journées d'action « pratique », etc.
- **Favoriser la motivation et l'engagement des élèves** fragiles et/ou en décrochage. **Pour des élèves acteurs de leur parcours**, proposer un accompagnement modulable en fonction de leurs besoins et de leurs attentes.
- **Favoriser l'alliance éducative** en impliquant les familles dans le suivi et dans une restitution annuelle.

#### **b. Modalités de mise en œuvre :**

- **Un module de 2 heures** : le mardi matin 8h30-10h30
- **12 élèves de 4ème maximum**, avec possibilité d'entrée et de sortie du projet en cours d'année.
- **Des élèves volontaires**, repérés dès l'année de 5<sup>ème</sup>, **et des parents qui adhèrent. Un engagement notifié dans le bulletin de l'élève. Un carnet de suivi : ce que j'ai appris, ce que j'ai aimé.**
- **Une équipe inter catégorielle** : enseignants, CPE, CoPsy, animatrice du PIJ, infirmière, etc.
- **Un entretien individuel d'orientation** pour préciser profil et projet des élèves.
- **Des ateliers modulables en petit effectif, au choix et en fonction des besoins des élèves** : apprendre à se connaître, méthodologies pour les apprentissages, techniques de recherche de stages, compétences psychosociales, communiquer oralement, découvertes des métiers, webradio, organisation du **salon des métiers du lundi 10 février 2025**, échanges avec des professionnels (CLEE, forum), capsules vidéos sur les métiers, etc.
- **Des groupes remaniés à chaque période** en fonction des besoins identifiés et également des envies des élèves (2 ateliers au choix sur l'année), en fonction des interventions, des projets et des sorties.
- **Des ateliers hors les murs** : chantier participatif de la crèche (fabrication d'adobes), participation à la matinée « Nettoyons la nature » avec la MFR de Buis le 24 septembre, visites d'entreprises, périodes d'observation en entreprises, etc.
- **Une restitution en fin d'année proposée par les élèves et destinée aux parents et partenaires.**

#### **c. Une programmation en cours d'élaboration**

##### **Ateliers de la première période :**

- Entretien individuel pour tous les élèves par toute l'équipe
- Le métier de mes rêves à partir d'une malle de découverte puis visites d'entreprises : Mme ROBERT du PIJ et Antoine de Planète Jeunes
- Atelier Réseau forum pour participer à l'organisation du forum de Buis : Mme BERTRAND
- Outils ludiques pour apprendre : M. CHESNEAU
- Atelier d'expression pour prendre confiance en soi : M. GEOFFRET et FEQUET

##### **Des activités hors les murs :**

- mardi 24 septembre matin en partenariat avec la MFR de Buis les Baronnies « Action nettoyage de rivière »
- jeudi 5 décembre 2024 : journée au Mondial des Métiers de LYON avec le PIJ et Planète jeunes